



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗΣ  
ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗΣ  
ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΕΠ.Α.Α. Π.Ε.Κ.Α.Ε.)

10  
Ευρώπης  
Συνέλευση

1st International Symposium

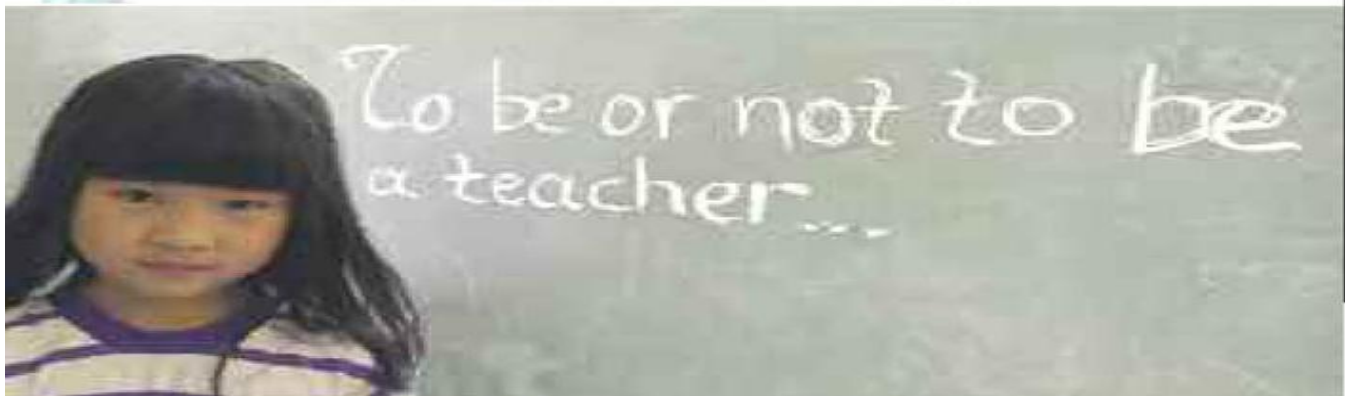
Education

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

*Εύχρονες Τάσεις, Προβλήματα και Προσδοκίες*

EDUCATION AND TEACHER EDUCATION WORLDWIDE

*Current Reforms, Problems and Challenges*



28-30 ΜΑΪΟΥ/ MAY 28-30, 2013

Αμφιθέατρο Δ7-Amphitheatre D7

Πανεπιστημιούπολη Γάλλου  
Rethymno University Campus

πρόγραμμα  
program



## 1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM - 1ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

"EDUCATION AND TEACHER EDUCATION WORLDWIDE  
Current Reforms, Problems and Challenges"



«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ  
Σύγχρονες Τάσεις, Προβλήματα και Προοπτικές»

**May 28-30, 2013/ 28-30 Μαΐου 2013**

### Symposium Program

Monday, 27 May 2013 / Δευτέρα 27 Μαΐου 2013	
18:00 – 21:00	<p><i>Opening, Welcome Cocktail</i>  <i>Students Cultural Center, "XENIA", University of Crete (City of Rethymno)</i>  <i>Laboratory of History of the Study and Research on History of Education and Teaching Profession</i></p> <p><i>Εναρξη, Καλωσόρισμα</i>  <i>Φοιτητικό Πολιτιστικό Κέντρο 'ΞΕΝΙΑ', Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ρέθυμνο)</i>  <i>Εργαστήριο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδακταλικού Επαγγέλματος</i></p>
Tuesday, 28 May 2013 / Τρίτη 28 Μαΐου 2013	
09:00 – 10:00	<p><b>Welcome addresses / Χαιρετισμοί</b>  <i>(University and Local Authorities/ Πανεπιστήμιο Κρήτης και Τοπικές Αρχές)</i></p>
10:00 - 11:00	<p><b>Keynote Speeches –Κεντρικές Ομιλίες</b>  <b>Chair</b>  <i>C.C. Wolhuter, Professor, North-West University, South Africa- A. Hourdakis, Professor, Dean, Faculty of Education, University of Crete, Greece</i>  <b>Προεδρείο</b>  <i>C.C. Wolhuter, Καθηγητής, North-West University, Ν. Αφρική –Α. Χουρδάκης, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα</i></p>
10:00 – 10:30	<p><b>A. Kazamias</b>  <i>Emeritus Professor Universities of Wisconsin- Madison (U.S.A. ) and Athens (Greece), Associate Member, Academy of Athens (Greece)</i>  <b>'Not for a Techne, but for Paideia: not the technocrat teacher but the pedagogue teacher in the new knowledge Cosmopolis'</b>  <i>Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίων Wisconsin-Madison (ΗΠΑ) και Αθηνών (Ελλάδα), Αντ. Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών (Ελλάδα)</i>  <b>«Όχι για την Τέχνη, αλλά για την Παιδεία: όχι στον τεχνοκράτη δάσκαλο, αλλά στον παιδαγωγό δάσκαλο στη νέα Κοσμοπόλη της Γνώσης»</b></p>
10:30 - 11:00	<p><b>R. Cowen</b>  <i>Emeritus Professor of Education University of London, Institute of Education, United Kingdom</i>  <b>'From Hubris to Bathos: A comparative postmortem on teacher education in England and Wales'</b>  <i>Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, Ινστιτούτο Εκπαίδευσης, Ηνωμένο Βασίλειο</i>  <b>«Από την Ύβρη στη Πτώση: Μια συγκριτική 'μεταθανάτια προσέγγιση' της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στην Αγγλία και την Ουαλία»</b></p>
11:00 – 11:30	<p><b>Coffee / Tea break</b>  <b>Διάλειμμα για καφέ/τσάι</b></p>
11:30– 13:15	<p><b>SESSION I</b>  <b>Chair</b>  <i>J.L. van der Walt, Professor, North-West University, South Africa- P. Michaelides, Professor, President, Department of Primary Education, University of Crete, Greece</i>  <b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ I</b>  <b>Προεδρείο</b>  <i>J.L. van der Walt, Καθηγητής, North-West University, Νότια Αφρική - Π. Μιχαηλίδης, Καθηγητής, Πρόεδρος Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα.</i></p>
11:30 – 11:45	<p><b>C. Antoniou, Professor, Aristotle University of Thessaloniki, Greece</b>  <b>'Teacher Education in Greece in the context of the European Community'</b>  <i>Χ. Αντωνίου, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>  <b>«Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Κοινότητας»</b></p>
11:45 – 12:00	<p><b>L. Mugabi, Academic Director, Creamhill, Cordinator TESSA Programme Makerere University – Julian Bbuye, Makerere University, Uganda</b>  <b>'Experiences of 'a community of TESSA for teacher users in Uganda and the paradigm shift to</b></p>

	<p>learner centered approach to teaching and learning: the case of selected primary schools in Uganda’</p> <p>L. Mugabi, Ακαδημαϊκός Διευθυντής, Creamhill, Συντονιστής Προγράμματος TESSA, Πανεπιστήμιο Makerere, Ουγκάντα – J. Bbuye, Πανεπιστήμιο Makerere, Ουγκάντα</p> <p>«Εμπειρίες από τις κοινότητες TESSA για τους χρήστες εκπαιδευτικούς στην Ουγκάντα και το παράδειγμα της μαθητοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας και της μάθησης: η περίπτωση επιλεγμένων δημοτικών σχολείων στην Ουγκάντα»</p>
12:00 – 12:15	<p>E. Klerides, Lecturer, University of Cyprus - A. Zmas, Ass. Prof., European University of Cyprus</p> <p>‘Comparing teacher education: banalities and possibilities’</p> <p>Ελ. Κληρίδης, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κύπρου – Αρ. Ζμας, Επίκ. Καθηγητής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος</p> <p>«Συγκρίνοντας την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: κοινοτοπίες και δυνατότητες»</p>
12:15 – 12:30	<p>G. Pasiadis, Assistant Professor, University of Athens, Greece - Dr. Y. Roussakis, Researcher, Institute for Education Policy, Greece</p> <p>‘Discourses of Quality, Practices of Performativity: Restructuring Teacher Education and Professional Development Policies in the “Europe of Knowledge’</p> <p>Γ. Πασιάς, Επίκουρος καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα – Δρ. Γ. Ρουσσάκης, Ερευνητής, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ελλάδα.</p> <p>«Συζητήσεις Ποιότητας, Πρακτικές Επιτελεστικότητας: Αναδιαρθρώνοντας την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών και τις Πολιτικές Επαγγελματικής Εξέλιξης στην ‘Ευρώπη της Γνώσης’»</p>
12:30 – 12:45	<p>M. Kadianaki, School Advisor, Crete, Greece</p> <p>‘Teacher’s self-evaluation process in further training programs in Greece’</p> <p>Μ. Καδιανάκη, Σχολική Σύμβουλος, Κρήτη, Ελλάδα</p> <p>«Η αυτοαξιολόγηση των δασκάλων στα προγράμματα επιμόρφωσης στην Ελλάδα»</p>
12:45 – 13:15	DISCUSSION/ΣΥΖΗΤΗΣΗ
13:15 – 15:00	LUNCH/ΓΕΥΜΑ
15.00 – 16.45	<p>SESSION II</p> <p>Chair</p> <p>L. Mugabi, Academic Director, Creamhill, Cordinator TESSA Programme Makerere University, Uganda— M. Sakellariou, Assoc. Professor, University of Ioannina, Greece</p> <p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ II</p> <p>Προεδρείο</p> <p>L. Mugabi, Ακαδημαϊκός Διευθυντής, Creamhill, Συντονιστής Προγράμματος TESSA Makerere University, Ουγκάντα – Μ. Σακελλαρίου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</p>
15:00 – 15:15	<p>W. New, Professor, Beloit College, Beloit, Wisconsin, U.S.A.</p> <p>‘Preparing to teach children to read and write in the U.S.’</p> <p>W. New, Καθηγητής, Beloit College, Beloit, Wisconsin, Η.Π.Α.</p> <p>«Προετοιμάζοντας τα παιδιά στις Η.Π.Α να γράψουν και να διαβάσουν»</p>
15:15 – 15:30	<p>F. J. Potgieter, Professor, North-West University, South Africa</p> <p>‘Perspectives on teacher education flowing from a comparison of religion education in Mexico and Thailand’</p> <p>F. J. Potgieter, Καθηγητής, North-West University, Νότια Αφρική</p> <p>«Προοπτικές για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών όπως προκύπτουν από τη σύγκριση της θρησκευτικής εκπαίδευσης στο Μεξικό και την Ταϊλάνδη»</p>
15:30 – 15:45	<p>J. L. van der Walt, Professor, North-West University, South Africa</p> <p>‘Perspectives on teacher education flowing from a comparison of religion in Estonia and South Africa’</p> <p>J. L. van der Walt, Καθηγητής, North-West University, Νότια Αφρική</p> <p>«Προοπτικές για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών όπως προκύπτουν από τη σύγκριση της θρησκείας στην Εσθονία και τη Νότια Αφρική»</p>
15:45 – 16:00	<p>T. Mogashoa, Lecturer, College of Education, University of South Africa, South Africa</p> <p>‘Teaching and Learning Policies in South African Schools in the new Democratic dispensation: a critical discourse analysis’</p> <p>T. Mogashoa, Λέκτορας, College of Education, University of South Africa, Ν. Αφρική</p> <p>«Πολιτικές Διδασκαλίας και Μάθησης στα Νοτιοαφρικανικά Σχολεία σ’ ένα νέο Δημοκρατικό πλαίσιο: μια κριτική ανάλυση λόγου»</p>
16:00 - 16:15	<p>K. Govender, Post-Doctoral Fellow - R. Sookrajh, Professor, University of KwaZulu-Natal, South Africa</p> <p>‘Language Issues in South African Primary Schools: Supporting the shift from apartheid to post-apartheid Language-in-Education Policy’</p> <p>K. Govender, Μεταδιδακτορικός Υπότροφος - R. Sookrajh, Καθηγητής, University of KwaZulu-Natal, Νότια Αφρική</p> <p>«Γλωσσικά ζητήματα στα σχολεία της Νότιας Αφρικής: Υποστηρίζοντας τη μετάβαση από το apartheid σε μια μετα-apartheid Πολιτική Γλωσσικής Εκπαίδευσης»</p>
16:15-16:45	DISCUSSION / ΣΥΖΗΤΗΣΗ
16:45-17:15	<p>COFFE /TEA BREAK</p> <p>Διάλειμμα για καφέ/τσάι</p>

17:15-19:00	<b>SESSION III</b> Chair <b>N. Adu-Pipim Boaduo</b> , Senior Lecturer, Walter Sisulu University, S. Africa - <b>Chr. Antoniou</b> , Professor, Aristotle University of Thessaloniki, Greece <b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ III</b> Προεδρείο <b>N. Adu-Pipim Boaduo</b> , Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Walter Sisulu, Ν. Αφρική- <b>Χρ. Αντωνίου</b> , Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα
17:15 – 17:30	<b>S. Karagiannis</b> , Msc, PhD Candidate, University of Ioannina – <b>M. Sakellariou</b> , Associate Professor, University of Ioannina – <b>C. Vassos</b> , PhD candidate, University of Ioannina <b>'The perceptions of kindergarten teachers for the internal training as a factor enhancing professionalism'</b> <b>Σ. Καραγιάννη</b> , Msc, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – <b>Μ. Σακελλαρίου</b> , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παν/μιο Ιωαννίνων – <b>Χ. Βάσση</b> , Υπ. Διδάκτορας, Παν/μιο Ιωαννίνων «Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την εσωτερική επιμόρφωση ως παράγοντα ενίσχυσης του επαγγελματισμού τους»
17:30 – 17:45	<b>N. Shalaby</b> , Instructor, American University in Cairo, Egypt <b>'The Role of School Principals on Teacher Evaluation'</b> <b>N. Shalaby</b> , Εκπαιδευτής, Αμερικάνικο Πανεπιστήμιο του Καΐρου, Αίγυπτος «Ο ρόλος των Διευθυντών Σχολείων στην Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών»
17:45 – 18:00	<b>G. Manolitsis</b> , Assistant Professor, University of Crete - <b>V. Economides</b> , Assistant Professor, University of Crete, Greece <b>'Preparedness and practices of kindergarten teachers in Crete for the evaluation in the Preschool Education'</b> <b>Γ. Μανωλίτσης</b> , Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης - <b>Β. Οικονομίδης</b> , Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα «Ετοιμότητα και πρακτικές των νηπιαγωγών της Κρήτης για την αξιολόγηση στην Προσχολική Εκπαίδευση»
18:00 – 18:15	<b>E. Kalerante</b> , Lecturer, University of Western Macedonia, Greece <b>'Political ambiguities of lifelong learning: Between Humanism and technokratism'</b> <b>Ε. Καλεράντε</b> , Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, Ελλάδα «Πολιτικές αμφισημίες της δια βίου εκπαίδευσης: Ανάμεσα στον ουμανισμό και τον τεχνοκρατισμό»
18:15 – 18:30	<b>V. Grammatikopoulos</b> , Lecturer, University of Crete, Greece – <b>A. Gregoriadis</b> , Lecturer, Aristotle University of Thessaloniki, Greece – <b>E. Zachoroulou</b> , Professor, Technological Educational Institute, Thessaloniki, Greece <b>'Evaluation of educators' professional development: Implementation of the four-level model approach'</b> <b>Β. Γραμματικόπουλος</b> , Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα - <b>Α. Γρηγοριάδης</b> , Λέκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα - <b>Ε. Ζαχοπούλου</b> , Καθηγήτρια, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Ελλάδα «Αξιολόγηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών: Εφαρμογή του μοντέλου τεσσάρων επιπέδων προσέγγισης»
18:30-19:00	<b>DISCUSSION / ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>
20:00	<b>Dinner / Δείπνο</b>

**Wednesday, 29 May 2013 / Τετάρτη 29 Μαΐου 2013**

09:00 – 10:45	<b>SESSION IV</b> Chair <b>W. New</b> , Professor, Beloit College, Beloit, Wisconsin, U.S.A. - <b>K. Tzanakis</b> , Professor, University of Crete, Greece <b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ IV</b> Προεδρείο <b>W. New</b> , Καθηγητής, Beloit College, Beloit, Wisconsin, Η.Π.Α. - <b>Κ. Τζανάκης</b> , Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα
09:00 – 09:15	<b>S. Triantari</b> , Assistant Professor, University of Western Macedonia, Greece <b>'Aristotelian rhetoric counseling methods to train teachers in Greece and in Europe'</b> <b>Σ. Τριαντάρη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, Ελλάδα «Η αριστοτελική ρητορική ως συμβουλευτική μέθοδος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και την Ευρώπη»
09:15 – 09:30	<b>L. Gomatos</b> , Professor, School of Pedagogical and Technological Education, Patras, Greece <b>'Teacher's (?) departments: a forgotten aspect of the debates about education in Greece'</b> <b>Λ. Γομάτος</b> , Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας, Ελλάδα «Καθηγητικές (;) Σχολές : μια ξεχασμένη πλευρά του διαλόγου για την Παιδεία στην Ελλάδα»
09:30 – 09:45	<b>N. Adu-Pipim Boaduo</b> , Senior Lecturer, Faculty of Education, Department of Continuing Professional Teacher Development, Walter Sisulu University, South Africa <b>'The need for Teachers to be practicing researchers'</b> <b>N. Adu-Pipim Boaduo</b> , Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Τμήμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών, Πανεπιστήμιο Walter Sisulu, Ν.

	Αφρική «Η ανάγκη για τους εκπαιδευτικούς να είναι ερευνητές της πράξης»
09:45 – 10:00	T. Mogashoa, Lecturer, College of Education, University of South Africa, South Africa ‘Teachers as assessors: a case study of Gauteng province (Republic of South Africa)’ T. Mogashoa, Λέκτορας, College of Education, University of South Africa, Νότια Αφρική «Οι εκπαιδευτικοί ως αξιολογητές: μια μελέτη περίπτωσης της επαρχίας Gauteng (Δημοκρατία της Νότιας Αφρικής)»
10:00 – 10:15	C. Pavlidou, Educational Informatics ‘Evaluation of Educational Project’ Αικ. Παυλίδου, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου»
10:15 – 10:45	DISCUSSION/ΣΥΖΗΤΗΣΗ
10:45-11:15	Coffee / tea break Διάλειμμα για καφέ/τσάι
11:15 – 13:00	SESSION V Chair F. J. Portieger, Professor, North-West University, South Africa - A. Yfanti, Professor, University of Patras, Greece ΣΥΝΕΔΡΙΑ V Προεδρείο F. J. Portieger, Καθηγητής, North-West University, Νότια Αφρική - Α. Υφαντή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πάτρας, Ελλάδα
11:15 – 11:30	R. W. Oduori, Lecturer, Moi University, Eldoret, Kenya “Realising Universal Primary Education in Kenya” R. W. Oduori, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Μοί, Eldoret, Κένυα «Αξιοποιώντας την Καθολική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Κένυα»
11:30 – 11:45	H. Kourkoutas, Associate Professor, University of Crete, Greece - D. Gerassis, MSc Political Sciences, University of Crete - A. Nemethne Tóth, Associate Professor, Department of Education, University of Western Hungary, Hungary ‘Limits and perspectives for the promotion of the inclusive culture and of an innovative psychoeducational paradigm in school settings: Empirical data from Greece and Hungary’ H. Κουρκούτας, Αναπλ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα - Δ. Γεράσης, MSc Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης - Α. Nemethne Tóth, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Ουγγαρίας, Ουγγαρία «Όρια και προοπτικές για την προώθηση ενός πολιτισμού χωρίς αποκλεισμούς και ενός καινοτόμου ψυχοπαιδαγωγικού παραδείγματος στην οργάνωση του σχολείου: Εμπειρικά δεδομένα από την Ελλάδα και την Ουγγαρία»
11:45 – 12:00	A. Potgieter, Lecturer, North-West University, South Africa ‘Perspectives on Teacher Education in South Africa: flowing from a comparison of life skills education in a secondary school musical and traditional classroom context’ Α. Potgieter, Λέκτορας, North-West University, Νότια Αφρική «Προοπτικές για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη Νότια Αφρική όπως προκύπτουν από τη σύγκριση της εκπαίδευσης για την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής σε ένα μουσικό και παραδοσιακό πλαίσιο τάξης ενός δευτεροβάθμιου σχολείου»
12:00 – 12:15	A. Boufi, Professor, University of Athens, A. Kolovou, University of Athens - K. Gravemeijer, Eindhoven University of Technology, Holland ‘Teachers’ problem-solving activity as a support for reconceptualizing their pedagogical reasoning in teaching multiplication’ Α. Μπούφι, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Α. Κολοβού, Πανεπιστήμιο Αθηνών - Κ. Gravemeijer, Eindhoven University of Technology, Ολλανδία «Εκπαιδευτική δραστηριότητα επίλυσης προβλημάτων υποστηρικτικής για την εκ νέου εννοιολόγηση της παιδαγωγικής επιχειρηματολογίας σε πολλαπλές εφαρμογές διδασκαλίας»
12:15 – 12:30	G. Karela, Educator, MSc Management Education, University of the Aegean MSc Adult Education, University of Athens ‘Teacher education and art: Presentation of a module for primary school’ Γ. Καρέλα, Εκπαιδευτικός, MSc Διοίκηση Εκπ/κών Μονάδων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου MSc Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πανεπιστήμιο Αθηνών «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και τέχνη: Παρουσίαση μιας διδακτικής ενότητας για το Δημοτικό σχολείο»
12:30-13:00	DISCUSSION / ΣΥΖΗΤΗΣΗ
13:00 – 14:00	LUNCH / ΓΕΥΜΑ
14:00 – 17:00	Cultural Tour to Knossos / Πολιτιστική επίσκεψη στην Κνωσό
17:30-18:30	‘University of the Mountains’: «Bridging the school societies» I. Pallikaris, Professor, University of Crete, Heraklion- Cretan reception  ‘Πανεπιστήμιο των Ορέων’: «Γεφυρώνοντας τις σχολικές κοινωνίες»

	I. Παλλήκαρης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο - Κρητική υποδοχή
20:30	Dinner / Δείπνο

Thursday, 30 May 2013 / Πέμπτη 30 Μαΐου 2013	
09:00 – 09:30	<p>Symposium Closing – Keynote Speech Chair R. Cowen, Emeritus Professor, Institute of Education, University of London, United Kingdom - A. M. Kazamias, Emeritus Professor, Universities of Wisconsin- Madison (U.S.A. ) and Athens (Greece), Associate Member, Academy of Athens (Greece)</p> <p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ VI</b> Προεδρείο R. Cowen, Ομότιμος Καθηγητής, Institute of Education, University of London Ηνωμένο Βασίλειο – A. Καζαμίας, Ομότιμος Καθηγητής Wisconsin-Madison (ΗΠΑ) και Πανεπιστημίου Αθηνών, Αντ. μέλος της Ακαδημίας Αθηνών (Ελλάδα)</p>
09:00 – 09:30	<p>C.C.Wolhuter, Professor, President of SACHES (South African Comparative and Historical Educational Society), North-West University, South Africa ‘Request for an international survey of the Teaching Profession’ Κλείσιμο Συμποσίου - Κεντρική Ομιλία C.C.Wolhuter, Καθηγητής, Πρόεδρος της SACHES, North-West University, Νότια Αφρική «Ανάγκη για μια διεθνή έρευνα που αφορά στο Επάγγελμα του Εκπαιδευτικού»</p>
09:30 – 11:30	<p><b>SESSION VI</b> Chair A. Potgieter, Lecturer, North-West University, South Africa - H. Kourkoutas, Assoc. Professor, University of Crete, Greece <b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ VI</b> Προεδρείο A. Potgieter, Λέκτορας, North-West University, Ν. Αφρική - Η. Κουρκούτας, Αναπλ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα</p>
09:30 – 09:45	<p>V. Fotopoulou, PhD Candidate, University of Patras - A. Ifanti, Professor, University of Patras, Greece ‘Exploring the posts of primary school teachers for their professionalism and professional development. A case study in the region of Achaia in Greece’ B. Φωτοπούλου Υπ. Διδάκτωρ, Παν/μιο Πατρών - Α. Υφαντή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα «Διερευνώντας τις θέσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον επαγγελματισμό και την επαγγελματική ανάπτυξη. Μια μελέτη περίπτωσης στην περιοχή της Αχαΐας στην Ελλάδα»</p>
09:45 – 10:00	<p>J. Botha, Senior Lecturer, North-West University, South Africa ‘The current state and challenges aggression and violence in South African schools pose: a multidimensional approach in context’ J. Botha, Επίκουρος καθηγητής, North-West University, Νότια Αφρική «Η τρέχουσα κατάσταση και προκλήσεις επιθετικότητας και βίας στα σχολεία της Νότιας Αφρικής: μια πολυδιάστατη προσέγγιση του πλαισίου της»</p>
10:00 – 10:15	<p>V. Tsafos, Assistant Professor, University of Athens – El. Katsarou, Assistant Professor, University of Crete, Greece ‘Supporting change in school through participatory and reflective training process’ B. Τσάφος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ελ. Κατσαρού, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα «Υποστηρίζοντας την αλλαγή στο σχολείο μέσα από συμμετοχικές και αναστοχαστικές επιμορφωτικές διαδικασίες»</p>
10:15 – 10:30	<p>K. Klapsinou, Student, University of Crete – V. Natsi, Student, University of Crete – V. Grammatikopoulos, Lecturer, University of Crete, Greece ‘Evaluation of teacher-student relationships in early childhood education. Initial psychometric properties of the Dutch version of the STRS in Greek environment’ Κ. Κλαψινού, Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης, - Β. Νάτση, Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης, - Β. Γραμματικόπουλος, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα «Αξιολόγηση των σχέσεων εκπαιδευτικού-μαθητή στην προσχολική εκπαίδευση. Αρχικές ψυχομετρικές ιδιότητες της Ολλανδικής έκδοσης του STRS σε ελληνικό περιβάλλον»</p>

10:30 – 10:45	<p>K. Karras, Assist. Prof., University of Crete - P. Calogiannakis, Prof., University of Crete - E. Synodi, Assist. Prof., University of Crete - N. Andreadakis, Assoc. Prof., University of Crete, Greece  <b>'Teachers and Gender: an international comparative research'</b>  <b>Κ. Καρράς, Επίκ. Καθηγητής, Παν/μιο Κρήτης - Π. Καλογιαννάκη, Καθηγήτρια, Παν/μιο Κρήτης - Ε. Συνώδη, Επίκ. Καθηγήτρια, Παν/μιο Κρήτης - Ν. Ανδρεαδάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Παν/μιο Κρήτης, Ελλάδα</b>  <b>«Εκπαιδευτικοί και Φύλο: μια διεθνής συγκριτική έρευνα»</b></p>
10:45 – 11:00	<p>T. Eleftherakis, Lecturer, University of Crete - V. Economides, Assistant Professor, University of Crete, Greece  <b>'Public and Private Kindergarten from the perspective of teachers in Greece: the case of Crete'</b>  <b>Θ. Ελευθεράκης, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης - Β. Οικονομίδης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα</b>  <b>«Δημόσιο και Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο υπό την οπτική των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: η περίπτωση της Κρήτης»</b></p>
11:00 – 11:30	<b>DISCUSSION / ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>
11:30 – 11:45	<p>Coffee / tea break  <b>Διάλειμμα για καφέ/τσάι</b></p>
11:45 – 13:45	<p><b>SESSION VII</b>  <b>Chair</b>  <b>J. Botha, Senior Lecturer, North-West University, South Africa- G. Pasiás, Assistant Professor, University of Athens, Greece</b>  <b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ VII</b>  <b>Προεδρείο</b>  <b>J. Botha, Επίκουρος καθηγητής, North-West University, Νότια Αφρική - Γ. Πασιάς, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα</b></p>
11:45 – 12:00	<p>V. Economides, Assistant Professor, University of Crete, Greece  <b>'The education Practice of kindergarten teachers in Greece'</b>  <b>Β. Οικονομίδης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα</b>  <b>«Η Πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση των νηπιαγωγών στην Ελλάδα»</b></p>
12:00 – 12:15	<p>D. Theodorou, Lecturer, University of Thrace - V. Papadopoulou, Assoc. Professor, University West. Macedonia - I. Thoidis, Assist. Professor, University of West. Macedonia - S. Argyropoulou, Ph.D., University of West. Macedonia, Greece  <b>'Teaching practice in Greek teacher training programmes: the case of University of Western Macedonia. Institutional evolution and empirical data'</b>  <b>Δ. Θεοδώρου, Λέκτορας, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης - Β. Παπαδοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας - Ι. Θωΐδης, Επίκ. Καθηγητής, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας – Σ. Αργυροπούλου, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας, Ελλάδα</b>  <b>«Η πρακτική άσκηση στα ελληνικά προγράμματα εκπαίδευσης δασκάλων: η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Θεσμική εξέλιξη και εμπειρικά δεδομένα»</b></p>
12:15 – 12:30	<p>P. Stavridis, Ph.D. candidate, University of West. Macedonia – G. Bounovas, Ph.D. Education, University of West. Macedonia - S. Argyropoulou, Ph.D. Education, University of West. Macedonia, Greece  <b>"Evaluation of the Program" Teaching Methodology and School Practice "(phase B') by the students of Primary Education University of Western Macedonia in Greece"</b>  <b>Π. Σταυρίδης, Υποψήφιος Διδάκτρας, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας - Γ. Μπουνόβας, Διδάκτορας Παιδαγωγικής, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας - Σ. Αργυροπούλου, Διδάκτορας Παιδαγωγικής, Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας, Ελλάδα</b>  <b>«Αξιολόγηση του Προγράμματος "Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πρακτικής Άσκησης" (Β' φάση) από τους φοιτητές του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην Ελλάδα»</b></p>
12:30 – 12:45	<p>M. Drakaki, Associate School Counselor, Region of Crete, Greece  <b>'The innovative training model of national cultural program "MELINA: Education and Culture" in Greece: the case of generalization in Chania -Crete (2001-2004)'</b>  <b>Μ. Δρακάκη, Αν. Σχολική Σύμβουλος, Περιφέρεια Κρήτης, Ελλάδα</b>  <b>«Το καινοτόμο μοντέλο επιμόρφωσης του εθνικού πολιτισμικού προγράμματος «ΜΕΛΙΝΑ: Εκπαίδευση και Πολιτισμός» στην Ελλάδα: η περίπτωση της γενίκευσής του στο Ν. Χανίων στην Κρήτη ( 2001-2004)»</b></p>
12:45 – 13:00	<p>E. Efthimiopoulou, Graduate Primary Teacher Education, University of Crete, Greece  <b>'Teacher training: Types of training institutions and forms of activities in Greece, England, Germany, Sweden, Finland'</b>  <b>Ε. Ευθυμιοπούλου, Απόφοιτη Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Κρήτης, Ελλάδα</b>  <b>«Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Τύποι επιμορφωτικών ιδρυμάτων και μορφές δραστηριοτήτων στην Ελλάδα, Αγγλία, Γερμανία, Σουηδία, Φινλανδία»</b></p>
13:00 – 13:15	<p>S. Kamgab, Lecturer, University of San Diego, Professor Chapman University &amp; International Education Consultant, U.S.A  <b>'Cooperative Learning: One effective method to turn passive students into active learners in the classrooms of Bulgarian schools'</b>  <b>Σ. Καμγάβ, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο San Diego, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Chapman &amp; Διεθνής Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Η.Π.Α</b></p>

	«Συνεργατική Μάθηση: Μια αποτελεσματική μέθοδος για να μετατρέψει τους μαθητές από παθητικούς σε ενεργούς σπουδαστές στις τάξεις των βουλγαρικών σχολείων»
13:15 – 13:45	<b>DISCUSSION / ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>
13:45 – 15:30	<b>LUNCH / ΓΕΥΜΑ</b>
15:30 – 17:00	<p><b>Round Table Discussion-Closing Session</b>  <b>Coordinators</b>  <b>P. Calogiannakis</b>, Professor, University of Crete - <b>K. G. Karras</b>, Ass. Professor, University of Crete - <b>N. Andreadakis</b>, Assoc. Professor, University of Crete, Greece  <b>Discussants</b>  <b>Prof. A. Kazamias</b>, Greece  <b>Prof. R. Cowen</b>, United Kingdom  <b>Prof. C.C. Wolhuter</b>, South Africa  <b>Prof. W. New</b>, United States  <b>Dr. L. Mogabi</b>, Uganda  <b>Dr. N. Shalaby</b>, Egypt</p> <p><b>Στρογγυλό Τραπέζι-Κλείσιμο Συνεδρίας</b>  <b>Συντονιστές</b>  <b>Π. Καλογιαννάκη</b>, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης - <b>Κ. Καρράς</b>, Επίκ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης - <b>Ν. Ανδρεαδάκης</b>, Αναπλ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα  <b>Σχολιάζουν</b>  <b>Καθ. Α. Καζαμίας</b>, Ελλάδα  <b>Καθ. R. Cowen</b>, Ηνωμένο Βασίλειο  <b>Καθ. C.C. Wolhuter</b>, Νότια Αφρική  <b>Καθ. W. New</b>, Ηνωμένες Πολιτείες  <b>Δρ L. Mogabi</b>, Ουγκάντα  <b>Δρ N. Shalaby</b>, Αίγυπτος</p>

The Symposium is focused on the Education and Teacher Education in modern world. Particular emphasis is given to the challenges facing education systems and teacher education in the 21st century. In our days it is important for Universities to contribute to the existing problems in the area and to design curricula for the education of capable and effective teachers. In this context the theme of the Symposium gives emphasis on education and teacher education today, on professionalism and contemporary research in the field as well as in training, evaluation systems and school practice of modern teachers.

#### Organizing Committee

C.C. Wolhuter, North-West University, South Africa  
(President of the Organizing Committee)  
P. Calogiannakis, University of Crete, Greece  
Tien-Hui Chiang, National University of Tainan, Taiwan  
N. Andreadakis, University of Crete, Greece  
K. Karras, University of Crete, Greece

#### Scientific Committee

A. Hourdakis, University of Crete, Greece  
A. Kazamias, University of Wisconsin-Madison, USA  
Tien-Hui Chiang, National University of Tainan, Taiwan  
C.C. Wolhuter, North-West University, South Africa

*Program & Poster Design: Kostas Christidis, adj. Professor, University of Crete*

Το θέμα του Συμποσίου εστιάζεται στην Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στον σύγχρονο κόσμο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα και τα συστήματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στον 21ο αιώνα. Είναι επιτακτική πλέον η ανάγκη το Πανεπιστήμιο να μεριμνήσει για τα υπάρχοντα προβλήματα και να σχεδιάσει προγράμματα σπουδών που θα διαμορφώνουν ικανούς και αποτελεσματικούς εκπαιδευτικούς. Οι θεματικές του Συμποσίου στο πλαίσιο αυτό εστιάζονται στην εκπαίδευση και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σήμερα, στον επαγγελματισμό και τη σύγχρονη έρευνα στο πεδίο, καθώς και σε θέματα επιμόρφωσης, αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και πρακτικής άσκησης.

#### Οργανωτική Επιτροπή

C.C. Wolhuter, Καθηγητής, North-West University, South Africa (Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής)  
Πέλλα Καλογιαννάκη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο  
Tien-Hui Chiang, Καθηγητής, National University of Tainan, Taiwan  
Νίκος Ανδρεαδάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο  
Κώστας Γ. Καρράς, Επίκ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

#### Επιστημονική Επιτροπή

Αντώνης Χουρδάκης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Ανδρέας Καζαμίας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Wisconsin-Madison, USA  
Tien-Hui Chiang, Καθηγητής, Εθνικό Πανεπιστήμιο της Tainan, Taiwan  
Charl C. Wolhuter, Καθηγητής, North-West University, South Africa

*Σχεδιασμός Προγράμματος & Αφίσας: Κώστας Χρηστίδης, Διδ. 407/80, Πανεπιστήμιο Κρήτης*